

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
ВАХИТОВСКОГО РАЙОНА Г. КАЗАНИ**

РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ

**«ВОСПИТАНИЕ ТОЛЕРАНТНОСТИ
У ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ»**

Подготовила:
педагог дополнительного образования
Иванова Светлана Викторовна

Казань - 2020 год

Проблема воспитания толерантности у детей с ограниченными возможностями особенно актуальна в современном обществе. Так как современный мир порою жесток, жестокими становятся и дети. Взаимная нетерпимость и культурный эгоизм через средства массовой информации, социальное окружение детей, все чаще проникают в семью и в школу. Таким образом, актуальность проблемы налицо - ведь сегодня на первый план выдвигаются ценности и принципы, необходимые для общего выживания и свободного развития (этику и стратегию ненасилия, идею терпимости к чужим и чуждым позициям, ценностям, культурам, идею диалога и взаимопонимания, поиска взаимоприемлемых компромиссов и т.п.).

Если мы хотим, чтобы ребенок легко влился в социум и его адекватно воспринимали со всеми его особенностями и индивидуальными чертами, то необходимо воспитывать в нем такое же восприятие людей.

Что же такое толерантность?

Толерантность – терпение, терпеливость, принятие, добровольное перенесение страданий, терпимость к иного рода взглядам, нравам, привычкам.

Основную важную роль в воспитании толерантности у детей с ограниченными возможностями играет семья. Если семья прочная и дружная, если в ней присутствует толерантность во взаимоотношениях между детьми и родителями, если семья имеет хорошие традиции, то это и есть основа для формирования навыков толерантного отношения.

Воспитание толерантности – это, прежде всего воспитание и коррекция внутренних качеств ребёнка, развитие его души, коррекция нравственных представлений. Приоритетными направлениями являются личностное развитие, основы социализации и общения: становление личностной позиции “Я – сам”, “Я – другие”, воспитание ответственности за свои поступки, формирование сочувствия к другим, развитие умения оказывать поддержку, принимать помочь другого, адекватно реагировать на попытку вступить в контакт. Именно через

эти направления красной нитью проходит воспитание в духе толерантности. Личностное развитие и развитие в детях толерантности невозможно разграничить. Воспитание толерантности непосредственно связано с формированием в ребенке умения строить свою жизнь в соответствии с правилами, обычаями и традициями своего народа, мировой культурой в целом, не теряя при этом своей индивидуальности. Независимо от позиции ребенка, его мировоззрения, уважительное отношение к нему является необходимым принципом воспитательного процесса. При формировании толерантности этот принцип приобретает двойную значимость. Уважая и принимая позицию и мнение ребенка, при необходимости корректируя их, мы показываем ему пример толерантного отношения к человеку с иным взглядом на мир.

Воспитывая толерантность, необходимо поддерживать развитие, видеть в ребенке саморазвивающуюся личность, готовую к изменениям и самореализации. При этом основой успешности процесса воспитания толерантности у детей и подростков становится актуализация положительных черт, позитивного социального опыта, развитых конструктивных умений взаимодействия с людьми.